

ДЕЛЕГАЦИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DELEGATION OF
THE RUSSIAN FEDERATION

14-е СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ
ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ
(Варшава, 28 сентября – 9 октября 2009 года)

Образование в области прав человека

(Заседание № 9, 2 октября 2009 года)

Уважаемый г-н Председатель,

Принципами государственной политики в области образования в Российской Федерации являются: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, и уважения к правам и свободам человека.

Конституцией Российской Федерации и Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями.

Что касается среднего образования, то обучение правам человека в Российской Федерации реализуется как самостоятельный учебный предмет «Права человека» на старшей ступени школы, а также через включение проблематики прав человека в ряд других учебных предметов и через изучение в различных формах внеклассной работы.

Обучение в области прав человека в рамках общего образования включает три ступени. На ступени начального общего образования воспитываются уважение к людям, толерантность, стремление к сотрудничеству, умение разрешать конфликтные ситуации. На ступени

основного общего образования формируется уважение к закону, правам других людей, а также изучаются элементарные правовые нормы. На старшей ступени среднего (общего) образования расширяются и углубляются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, а также происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ государства.

Вопросы, касающиеся прав человека, включенные в федеральный компонент государственного образовательного стандарта и примерные программы общего образования по ряду учебных предметов изучаются и в образовательных учреждениях различных типов для детей с проблемами в развитии, поведении, обучении и социальной адаптации.

Ознакомление российских школьников с основными международными и российскими документами по правам человека проводится также через систему дополнительного образования с вовлечением обучающихся в деятельность органов школьного самоуправления, другие формы внеурочных занятий, в том числе социальные проекты.

При содействии Министерства образования и науки Российской Федерации и Аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации 10 декабря 2008 г. в российских школах был проведен специальный урок, посвященный 60-летию со дня принятия Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека.

С 2006 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования применяется научно-методическое сопровождение курса «Права человека» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. В рамках данной программы также реализуется проект по разработке учебно-методического комплекта «Права человека» для

начальной и основной школ.

В системе высшего профессионального образования в цикле «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» преподается дисциплина «правоведение», в рамках которой изучаются вопросы правового статуса человека и гражданина, в том числе система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, международные стандарты прав и свобод человека, а также гарантии их реализации.

Кроме того, в соответствии с «Концептуальными рамками сотрудничества между Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) в Российской Федерации на 2007 г. и последующий период» одним из трех основных приоритетов взаимодействия УВКПЧ и России избрана тема «Образование и информация по правам человека». По этому направлению в 2008 г. началась реализация проекта подготовки специалистов в области прав человека путем создания программы магистерского уровня по изучению прав человека в нескольких ведущих учебных российских заведениях. К введению такой программы подключился целый ряд ведущих российских университетов, включая Российский университет дружбы народов, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России и Российский государственный гуманитарный университет. Была достигнута договоренность о взаимной координации между указанными учебными заведениями, об оказании им технической поддержки со стороны УВКПЧ, о направлении на этот проект части добровольного взноса Российской Федерации в бюджет УВКПЧ и о взаимодействии «консорциума» трех российских университетов с Европейским центром межвузовского сотрудничества по правам человека в Венеции. Занятия в магистратуре начались с 2009 учебного года.

Благодарю вас, г-н Председатель.