



International platform

Global Rights of Peaceful People

Italy, Milano 20122. Viale Regina Margherita n.35. tel.+39 338 219 7860 gropp.intpl@gmail.com SER 3 № 342-16.01.2015.
Espanol. 28015 Madrid. Calle Andres Melado n.54-4ª . Tel. +34 654 434 711 russo. gropp.esa@gmail.com salida num 2366-18.02.2015 MIA -N.I.F. G87237319.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ HDIM 2018 (Варшава, 10-21 сентября 2018 года)

Место проведения Sofitel Victoria Warsaw Królewska St. 11 00-065 Варшава, Польша

14 сентября 10.00–13.00 Рабочее заседание 8 Терпимость и недопущение дискриминации, часть I (продолжение): права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам; предупреждение агрессивного национализма, расизма и шовинизма

Report « Violation of the rights of national minorities in Ukraine »

Доклад «Нарушение прав национальных меньшинств в Украине»



Я президент международной платформы «Глобальные права мирных людей» **хочу привлечь ваше внимание к нарушению прав нац меньшинств в Украине**

Псевдо патриоты постоянно создают новые антинародные законы в Верховной раде, избранной под дулами автоматов после государственного переворота в 2014 году Из-за разгула нацизма национальные меньшинства не имеют даже возможности провести конференцию по нарушению их прав в Украине в местах своего компактного проживания. Это возможно только за границей без

вмешательства праворадикалов и официальных сил безопасности, которые сразу же припишут сепаратизм и в лучшем случае просто разгонят. А могут и избить..

В августе этого года нацменьшинства Украины собрались в Венгрии на фестивале Европейских Левых в рамках Форума «Нарушения прав и свобод в Украине»

Хотя и в Венгрии говорить честно и прямо о нарушениях на Украине тоже проблематично, потому что надо возвращаться домой, а там действует сайт Миротворец, Правый сектор, Группа С14, Национальный корпус Азов, Национальная дружина, Автомайдан и прочие псевдо патриоты. Но все таки не смотря на реальную угрозу жизни, активисты решили собраться, чтобы высказаться публично и принять ряд заявлений для использования в различных международных правозащитных организациях. В частности здесь на совещании БДИПЧ по дополнительному измерению в Варшаве.

На форуме приняли участие венгры, румыны, поляки, подкарпатские русины, представители финно-угорских народов, политэмигранты одесситы, журналисты, представители СЛС, ученые, писатели которые и приняли финальную резолюцию. Представители русского меньшинства не приезжали, потому что побоялись. Сейчас такая ситуация. что поддержки от МИД РФ соотечественники в Украине получить не могут.

Основные претензии у всех представителей нацменьшинств вызывает Закон об образовании Украины от 5 сентября 2017г, который больше всего нарушает права нацменьшинств.

1. Миллионы украинцев не смогут учить своих детей на родном языке

До сих пор в Украине существовало множество школ с обучением на русском языке, а также на других языках нацменьшинств - венгерском, румынском, болгарском и других.

Наличие русскоязычного образования (хотя число русских школ постепенно сокращалось) было одним из главных аргументов в пользу того тезиса, что Украина уважает права русскоязычного населения, воспринимая их как полноценных граждан государства. Теперь это все в прошлом.

Закон вводит фактический запрет на получение образования на любом языке, кроме украинского.

Во втором чтении в законе была принята следующая норма: с 2018 года только в младшей школе останутся классы с преподаванием предметов на языках национальных меньшинств. С 5 класса

преподавание предметов на языках национальных меньшинств ликвидируется. С 2020 года и для младших классов эту норму отменяют. То есть с 2020 года образование в Украине станет целиком украиноязычным.

"На первом уровне изучается украинский язык и могут изучаться дисциплины на языках нацменьшинств. С 5 класса все дисциплины изучаются на украинском языке и может изучаться язык нацменьшинств. Школ нацменьшинств нет, только классы",

Небольшие поблажки законом предусмотрены лишь для представителей "коренных народов" (им позволят иметь отдельные классы), а также для английского языка и языков Евросоюза, на которых можно будет преподавать в школах "один или несколько предметов" (видимо, небольшая уступка для венгров и румын). Но русскоязычное образование исчезнет полностью. Стоит отдельно отметить, что понятие "коренные народы" нигде четко не прописывается. При этом сами авторы проекта относят к "коренным народам" крымских татар, крымчаков, караимов и гагаузов.

"Когда в средних классах на родном языке можно преподавать только два урока в день, а в старших классах средней школы ни одного нельзя преподавать на родном языке, то это не европейский путь. Тот язык, который является для детей родным, практически будет запрещен для выпускников средних школ, потому что в старших классах он просто не будет изучаться", - заявил народный депутат от Оппозиционного блока Александр Вилкул.

Эксперты отмечают, что лишение русскоязычных граждан права на образование на своем родном языке будет иметь серьезные политические последствия, усиливая раскол в обществе. Процент недовольных действиями власти вырастет, и запрос на полную перезагрузку власти и на смену курса страны дойдет до критической точки. И это в юго-восточных регионах может вызвать взрывной эффект.

2. Введение 12-летнего обучения в школах

Второй самой обсуждаемой новацией нового проекта стало введение 12-летнего образования в школах. Уже в 2018 году шестилетки и семилетки, которые придут в первые классы, будут учиться 12 лет в школе. Реально на сегодняшний день нет предпосылок для того, чтобы увеличивать на год срок пребывания обучения в средней школе. Авторы закона ссылаются на западный опыт, но даже в европейских странах в одних странах дети учатся 12 лет, в других - 11. В Чехии учатся 11 лет, во Франции школу заканчивают в 16-17 лет и эти страны достаточно успешно готовят свои кадры. Министр образования Лилия Гриневич, в свою очередь, перевод школ на 12-летнее образование пояснила тем, что по итогу реформы последние 3 года в школе будут профильными - ученики смогут сделать упор на тех предметах, которые им понадобятся в вузах. Но если продолжительность учебы в школе увеличится на 1 год, то на бакалавра в вузах необходимо будет учиться на год меньше - не 4 года, а 3., но зачастую даже выпускники школ плохо понимают, кем они хотят стать в будущем. А теперь такой выбор придется делать на 3 года раньше - в 14-15 лет. Во-вторых, семилетки, которые проучатся в школах по 12 лет, действительно, станут выпускниками в 19. Многие родители уже сейчас горько вздыхают, что свадьбы и рождение внуков будут праздновать прямо в школе. Также многие пользователи соцсетей неумевают почему в условиях тяжелого социально-экономического положения государства, сотням тысяч людей будут продлевать "школьную" жизнь.

3. Реформа потребует дополнительно около 3 миллиардов евро , которых нет

Впрочем, многие из новаций, предусмотренных законопроектом, могут остаться на бумаге. Причина банальна - на них нет денег. И не будет.

ПОЭТОМУ МЫ СЧИТАМ, ЧТО ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РЕФОРМЫ ЗАПРЕТИТЬ ОБУЧЕНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, а все остальное просто что это не бросалось в глаза.

4. Повышение зарплат одних учителей компенсируют увольнением других

Между тем, средства придется выделять уже в ближайшем будущем - педабработникам обещают повышение зарплат.

Законопроект предусматривает поэтапное повышение должностного оклада педагогов до трех минимальных заработных плат до 2023 года (по сегодняшним меркам это 9600 гривен .Это 320 евро). При этом оклад педабработника каждой следующей квалификационной категории будет повышаться не менее, чем на 10%. Также педагогическим и научно-педагогическим работникам устанавливаются ежемесячные надбавки за выслугу лет в размерах: более трех лет - 10%; свыше 10 лет - 20%; свыше 20 лет - 30% должностного оклада. Еще по 20% докинут учителям, которые прошли

сертификацию. Минимальную зарплату для учителей планируется установить на уровне 6400 гривен(это 200евро).

Еще недавно сама министр заявляла, что в Украине в среднем учитель высшей категории получал 6,5 тысяч гривен. А уже со следующего года зарплата такого педагога вырастет в 2 раза. Но, повторимся, пока у правительства нет понимания откуда эти деньги взять.

Мы полагаем, что проблема будет решена за счет сокращения числа учителей. Эксперты уже подсчитали, что около 2/3 учителей просто могут лишиться работы

5. Вместо 22 предметов в школе будут изучать 9

Массовое сокращение учителей действительно может начаться из-за повсеместного внедрения "интеграции предметов". Что означает сокращение их количества. Уменьшение обязательных предметов с 22 до 9 произойдет из-за того, что вместо физики, химии, биологии, географии и астрономии будут создаваться интеграционные курсы "природа и человек", "человек и мир". Языки и литературы сольются в предмет "словесность", а алгебра и геометрия вернутся в общий курс математики.

На данный момент учителей, подготовленных по таким универсальным предметам, в стране нет. Но идеологи реформы обещают массовое переучивание. Хотя, по логике вещей, для преподавания 9 предметов, нужно явно меньше педагогов, чем для преподавания 22-х.

Еще весной в Национальной академии наук критиковали идею Минобразования по объединению естественных дисциплин в один предмет, заявляя, что это приведет к дальнейшему падению общего интеллектуального уровня выпускников, уменьшению потребности в учителях по данным предметам, а в дальнейшем - к массовым увольнениям школьных учителей естественных дисциплин.

6. Строптивых директоров приструнят контрактами

Одно из важных новшеств - это внедрение механизма найма учителей на работу по контракту. Директорам школ разрешат занимать эту должность не более 6 лет. Сами педагоги говорят о том, что подпадут в полную зависимость от тех, кто будет визировать эти контракты. Директор одной из киевских специализированных школ предостерегает массовое неподписание контрактов со строптивыми и слишком принципиальными, с точки зрения чиновников, директорами.

"Больше 10 лет я отстаиваю территорию нашей школы, на которую положили глаза недобросовестные застройщики. У нас школа старая, сюда регулярно приходят из района и РГА с уговорами снести старое здание и построить на его месте новое. Но всем ясно, что после сноса старой школы, здесь новой школы не будет. Это лакомое место для того, чтобы построить эту территорию многоэтажками. Я не иду на такие уступки, значит, завтра запросто назначат другого директора, который подпишет все, что надо"сказал директор спецшколы.

7. Репетиторство поставят на поток

Законопроект фактически легализовал репетиторство для школьных учителей. Документ позволяет учителям, или любым лицам, которые зарегистрируются как ФОПы, заниматься преподавательской деятельностью. В принципе, ни для кого не секрет, что большинство учителей занимались репетиторством с учениками. Теперь такую деятельность хотят вывести из тени, а репетиторов вынудить платить налоги.

8. Школьникам в селах придется ездить по 50 километров

Законопроект открывает дорогу для дальнейшего сокращения числа школ в сельской местности. Этот процесс идет уже сейчас в виде создания так называемых опорных школ. То есть, когда остается всего одна школа на всю объединенную общину. Если на 1 сентября 2014 в Украине было 17 600 школ, на 1 сентября 2016 – 16 900 школ, на 1 сентября 2017г- 16 566.

Во время рассмотрения проекта депутаты призывали коллег поддержать решение, чтобы опорная школа находилась не дальше, чем 15 километров от сел, где проживает ученик. В итоговом проекте речь идет о 50 километрах.

9. Профтехобразование скинут на местные бюджеты

Без поддержки осталась и норма о сохранении бюджетного финансирования профтехобразования. ПТУ скинули на местные бюджеты. В соответствии с программой децентрализации, ПТУ полностью переходят на баланс местных общин, которые физически не смогут обеспечить их существование. В ближайшей перспективе негде будет получать квалифицированную рабочую профессию

10. За крамолу в школах - криминал

Интересно, что принимая в целом весь текст законопроекта, депутаты утвердили и одну поправку, которая не была отдельно проголосована в сессионном зале. Речь идет о поправке 814, которая дает право начать административное преследование педагогов, которые будут уничижительно отзываться об украинских символах или самом государстве.

Возвращаюсь к Форуму в Венгрии. После трех дней активных дискуссий была принята

Резолюция ФОРУМА

Форум по нарушению прав и свобод в Украине и Фестиваль Левых Сил на острове в Хорани 2018, учитывая сложную политическую ситуацию в Украине приняли следующую резолюцию ко всем международным правозащитным организациям и демократическим институтам по правам человека с обращением поддержать наши следующие требования:

- 1.Требуем от Верховной Рады Украины отменить статью №7 Закона Украины об образовании, как нарушающую конституционные права национальных меньшинств Украины на получение образования на родном языке. Пересмотреть все статьи этого закона с учетом требований Венецианской комиссии.**
- 2.Требуем обратить внимание на систематическое нарушение правоохранительными органами Закона Украины о печати и средствах массовой информации, а именно препятствие на получение достоверной информации на территории Украины , а также на необоснованные репрессии по отношению к журналистам всех стран. Прекратить практику депортаций иностранных журналистов.**
- 3. Учитывая ,что во всех странах ЕС ,США и Канаде признана национальность –РУССИН, а на исконной Родине подкарпатских русин в Украине им в этом отказано. Требуем у Верховной Рады официально признать национальность –РУССИН и ввести её в официальный перечень национальностей с предоставлением специального кода. Прекратить практику информационной блокады русинства в СМИ и практику преследования сторонников русинского движения. Предоставить возможность изучения русинского языка в школах Закарпатья. Создать научный центр русинистики для исследования истории, народоведения, литературоведения, лингвистики и фольклора.**
- 4.Поручить международной платформе «Global Rights of Peaceful People провести оперативную работу по доведению текста данной резолюции до заинтересованных лиц и правозащитных организаций. Предоставить право всем гражданским организациям отстаивать эти требования во всех международных структурах**

Венгрия.Будапешт.Хорани.26.08.2018

Рекомендации БДИПЧ ОБСЕ Венгерского Форума « Хорань -18» по нарушению прав нацменьшинств Украины, которые нашей международной платформе «Global Rights of Peaceful People поручено озвучить на этом совещании

-поддержать наше требование к Верховной Раде Украины отменить статью №7 Закона Украины об образовании, как нарушающую конституционные права национальных меньшинств Украины на получение образования на родном языке. Пересмотреть все статьи этого закона с учетом требований Венецианской комиссии.

-Учитывая ,что во всех странах ЕС ,США и Канаде признана национальность –РУССИН, а на исконной Родине подкарпатских русин в Украине им в этом отказано рекомендуем БДИПЧ ОБСЕ как с синти и рома создать при БДИПЧ постоянную группу , чтобы решить вопрос с официальным признанием национальности –РУССИН в Украине. А Украинским властям немедленно прекратить практику информационной блокады русинства в СМИ и практику преследования сторонников русинского движения

