## DECLARACIÓN DE ANDORRA EN LA SESIÓN 14: TOLERANCIA Y NO DISCRIMINACIÓN II

## Reunión de la aplicación de la dimensión humana

Varsovia, 3 de octubre del 2012

Quisiera presentar la posición de mi país en relación a los temas que nos ocupan esta mañana en la sesión de trabajo destinada a tolerancia y no discriminación.

En el actual momento de crisis económica, todos los estados tenemos el deber de promover más que nunca el diálogo intercultural y la educación en la tolerancia para evitar políticas proteccionistas y discursos nacionalistas que pueden hacer peligrar la cohesión de nuestras sociedades.

Consideramos que la educación en la tolerancia es en sí un instrumento de prevención de conflictos y la base para crear una comunidad de valores que respete la diversidad y garantice la inclusión. Es sin duda, la herramienta más eficaz a largo plazo para combatir la intolerancia y la discriminación.

Un sistema educativo integrado, permite transmitir valores, actitudes y competencias para garantizar la participación efectiva en la vida pública y la integración a nivel local, regional y nacional de las generaciones futuras.

En este marco, apoyamos y acogemos favorablemente los trabajos que llevan a cabo los organismos internacionales en esta materia, en particular los de la Oficina para las instituciones democráticas y los derechos humanos (ODIHR) y los del Consejo de Europa.

Andorra presidirá el Comité de Ministros del Consejo de Europa a partir de noviembre de este año hasta mayo del 2013. La prioridad andorrana girará entorno a la educación para promover el diálogo intercultural, en particular fomentar actitudes y comportamientos necesarios para vivir de manera conjunta en una sociedad democrática y sostenible.

Andorra puede ofrecer en esta materia su experiencia desde la perspectiva de ser

un país pequeño que se ha ido formando con los valores de la democracia, estado de derecho y la protección de los derechos humanos, que dispone de una propuesta educativa única, multicultural y plurilingüe, con tres sistemas públicos-el andorrano, el francés y el español. La presencia de estos tres sistemas educativos no ha sido un problema, sino al contrario, una riqueza y un elemento imprescindible de nuestra cohesión social.

Para concluir, quisiera también informar que los ejes de actuación del gobierno de Andorra en materia de cooperación son la educación y la protección de los más vulnerables, con especial atención a niños y mujeres.